

Министерство образования и науки Республики Тыва  
ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений»

*Методические рекомендации  
«Организация взаимодействия городских и  
сельских общеобразовательных организаций  
Республики Тыва»*



Кызыл, 2020 г.

## **Введение**

В последнее время, проблеме сельских школ уделяется много внимания со стороны педагогической общественности, политиков.

От того как в селе поставлена система образования зависит интеллектуальный фонд, интеллектуальный потенциал, необходимый для развития всех сфер её общественной, культурной, спортивной, производственной жизнедеятельности. Школа занимает «селообразующее» значение, и такое же, миграционное. От того, насколько и как предоставляет школа доступ к качественному образованию, способствующий конкурентоспособности выпускников сельских школ, насколько индивидуализирован процесс образования, воспитания, социализации в сельских школах, насколько руководствуется школа интересами ребёнка при предоставлении образовательных услуг, насколько профессионально она управляется, насколько компетентно выбраны приоритеты, конструктивны принимаемые решения, тем выше показатель деятельности школы и тем привлекательнее школа для родителей (законных представителей), тем самым достигается снижается тенденция уменьшения численности в сельских школах. Таким образом, в целях ознакомления с традициями, обычаями тувинского народа сезонными видами деятельности на местах, адаптации к сельской среде, воспитания чувства патриотизма и любви к родному краю в Республике создается взаимодействие сельских школ с городскими.

### **Основными направлениями взаимодействия является:**

1. Образовательная деятельность.
2. Преодоление преграды на пути изучения языков (русский, тувинский).
3. Формирование важнейших гражданских качеств (инициативности, ответственности, организаторских способностей и др.).
4. Общекультурное развитие учащихся. Проведение досуговых и внеклассных мероприятий.

Следует отметить, что вопрос «Организации свободного времени учащихся, занятости учащихся» в течение учебного года в образовательных учреждениях стоит на внутришкольном контроле (анализируется, корректируется).

### **Задачи:**

#### **Организационно-управленческие**

- оценка уровня развития учеников, выявление интересов;
- разработать нормативно-правовую базу деятельности школ;
- создать план взаимодействия сельских школ с городскими школами;
- обеспечение организационной, содержательной, методической преемственности начальной, основной, средней школы, в контексте непрерывного образования;

- создать учебно-методическую модель, направленную на формирование значимости каждого ребёнка в социальной среде;
- создать условия для расширения творческого потенциала, исследовательской и проектной деятельности школьников;

#### **Воспитательные задачи:**

- создание условий для всесторонней подготовки учащихся к самостоятельной жизни, городскому и сельскохозяйственному труду, жизненному профессиональному самоопределению на основе усиления взаимосвязей школ;
- создание условий, стимулирующих интерес к профессиям, востребованным на селе, пробуждение у детей мотив к последующему трудоустройству в сельской местности;
- создание условий формирования у сельских школьников инициативы по развитию родного края, путём непосредственного включения их в процесс сохранения и развития культурных традиций, производства, экономики, сельского хозяйства, спортивной жизни родного края, района, села;
- развитие и поддержка инициативы школьников.

#### **Описание**

Основная идея состоит в том, что путём ознакомления с традициями, обычаями тувинского народа сезонными видами деятельности на местах, адаптации к сельской среде, воспитания чувства патриотизма и любви к родному краю, частью сельской жизни обучающихся городской школы, можно осуществить индивидуальную образовательную, воспитательную, социальную траекторию развития, преодоление языкового барьера (русский, тувинский) каждого сельского и городского школьника.

Такой подход к образовательной, воспитательной, социальной деятельности сельских школ позволит компенсировать нехватку базы для проведения исследовательской, проектной деятельности, досуговых мероприятий, усилит профориентационную работу, трудовое, патриотическое воспитание, социализацию школьника, позволит приблизить процесс обучения к контекстной модели.

#### **Ожидаемые результаты:**

##### ***Для учащихся:***

- получение доступного, качественного образования;
- самоактуализация, самореализация;
- повышение конкурентоспособности;
- обновление содержания образования, повышение качества знаний учащихся;
- расширение круга общения;
- расширение интересов;

- социальная адаптация;
- участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, семинарах, посещение мастер классов, пополнение портфолио, занятия исследовательской деятельностью, разработка и реализация проектов, организованный досуг, общественная деятельность и т.д

***Для учителя:***

- профессиональный рост;
- повышение инновационной активности педагогического коллектива в области обновления содержания образования;
- развитие непрерывной системы образования, преемственности уровней и ступеней образования;
- достижения индивидуализации учебного процесса;
- раскрытие творческого потенциала;
- практические и высокие результаты деятельности;
- усиление работы с обучающимися;
- обмен опытом педагогической деятельности;
- разработка и реализация проектов.

***Для образовательного учреждения:***

- развитие взаимосвязи школа, семья, общественность;
- занятость воспитательными задачами, внеклассной деятельностью;
- практические и высокие результаты деятельности;
- повышение инновационной активности педагогического коллектива в области обновления содержания образования;
- достижения индивидуализации учебного процесса;
- расширение образовательных, воспитательных, социальных возможностей школы;
- распространение и обобщение опыта;
- увеличение доли профессионально определившихся выпускников (показатели профориентационной работы);
- увеличение доли учащихся в научно-практических конференциях и конкурсах (дипломы, грамоты);
- увеличение доли учащихся, занятых во внеурочное время.