



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

ПРИКАЗ

«11» октября 2019 г.

№ 1297 -д

г. Кызыл

**Об утверждении республиканской профилактической программы
«Школа счастливой семьи» среди обучающихся и студентов
профессиональных образовательных организаций Республики Тыва**

Во исполнение распоряжения Правительства Республики Тыва от 29 апреля 2019 года № 214-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить республиканскую профилактическую программу «Школа счастливой семьи» среди обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Республики Тыва (далее - Программа).

2. Руководителям профессиональных образовательных организаций Республики Тыва:

- обеспечить реализацию программы среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Тыва;

- представлять ежеквартальную информацию о реализации данной Программы для свода на эл. адрес: vospitanalitiki@mail.ru.

3. ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений» (Куулар С.К.) назначить ответственным координатором Программы.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования и науки Республики Тыва С.М. Ощепкову.

Министр

Т.О. Санчаа

Министерство образования и науки Республики Тыва
ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики
правонарушений»

Утверждена
приказом Министерства образования и
науки Республики Тыва от
«11» октября 2019 г.
№ 1297-г

Республиканская профилактическая
программа

«Школа счастливой семьи»

среди обучающихся и студентов
профессиональных образовательных
организаций Республики Тыва



КЫЗЫЛ – 2019

Составитель программы: Худоногова В.В., Лопсан С.М.

Аннотация: Программа предназначена педагогам, занимающимся воспитательной деятельностью в образовательных организациях Республики Тыва.

© Республиканский центр воспитания и профилактики
правонарушений, 2019

Содержание

1. Пояснительная записка	4
2. Содержание программы:	
2.1. Первый модуль «Семья»	8
2.2. Второй модуль «Познай себя»	10
3. Учебно-методический план	12
4. Методическое обеспечение	14
5. Список литературы	15

Пояснительная записка

Юношеский возраст является благодатным периодом для воспитания ценностного отношения к семье, которое включает в себя определённые знания о ценностях семьи, личностную заинтересованность в создании семейных отношений, стремление к идеалу поведения, проявляющего это ценностное отношение. В последние годы проблема подготовки подрастающего поколения к семейно-родительской деятельности актуализировалась в связи с тем, что разрушилась «домашняя школа», где традиционно начиналось воспитание будущего семьянина.

Многие из молодых людей считают недостижимой ценностью для себя иметь счастливую семью. Они не верят в возможность семейного счастья. Это можно объяснить несформированностью позитивного представления о семейных ценностях, так как не видят в своей жизни положительного примера построения семьи. Многие из ребят воспитываются не родительской семье, большинство в неполных семьях.

Брак и семья всё больше дискредитируется молодым поколением, образ семьи чаще всего искажён и деформирован. В связи с этим формируется легкомысленное отношение к половой жизни, безответственность и потеря нравственных ориентиров, основанных на семейных традициях.

Цели:

1. укрепление института семьи и формирование у молодежи ответственного отношения к семье, к будущему материнству и отцовству;
2. оказать позитивное влияние на молодежь при выборе жизненных ценностей;
3. профилактика ранней беременности среди несовершеннолетних студенток через воспитание ответственности на примере брошенных детей, находящихся в приютах и домах для ребенка;
4. апробация новых форм организации занятости обучающихся и студентов учреждений среднего профессионального образования для развития их

самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

1. формирование и укрепление семейных ценностей с помощью национальных и семейных традиций;
2. формирование нравственного и этического сознания;
3. создание условий для адаптации семей в современном обществе путем моделирования ситуаций;
4. создание условий для совместного решения проблем различного характера и обмену «жизненным» опытом между семьями и молодыми людьми, не имеющих семью;
5. укрепление психологического здоровья (используя психологические методы: психодиагностика, тренинги, игровые занятия, арт-терапия и др.);
6. информационно-консультационное обеспечение в вопросах, касающихся семей;
7. развитие гражданской ответственности;
8. формирование самодостаточной личности;
9. пропаганда милосердия и соучастия в решении общественных проблем.

Принцип функционирования программы

1. Принцип сотрудничества предусматривает объединение целей обучающихся/студентов и взрослых, организацию совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание и взаимопомощь.

2. Принцип культуросообразности предполагает формирование растущей личности на лучших традициях семейного воспитания, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении всех членов семьи.

3. Принцип дифференциации направлен на отбор содержания, методов и форм работы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей всех участников образовательного процесса.

4. Принцип доверия и поддержки предполагает веру в личности, доверие ему, поддержку его устремлений к самореализации, исключает требовательность и контроль.

5. Принцип творчества и успеха. Осуществление воспитания на основе данного принципа направлено на развитие творческих задатков и способностей каждого учащегося. Достижение успеха в том или ином виде деятельности стимулирует стремление личности, направленные на самосовершенствование и самореализацию.

6. Принцип активности предполагает вовлеченность детей и родителей в специально разработанные различные виды индивидуальной и коллективной деятельности.

7. Принцип оптимального выбора методов, форм и средств, направленных на развитие творческой и нравственной личности.

8. Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и родителей.

Направление деятельности:

- «Познай себя» - диагностика;
- Занятия по программе «Школа счастливой семьи»;
- Арт-терапия.

Миссия Школы счастливой семьи (ШСС) – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сформировать активную жизненную позицию и гражданскую ответственность у подрастающего поколения.

Методы и формы реализации программы ШСС:

1. Беседы со специалистами.
2. Групповые занятия для обучающихся и студентов.
3. Изготовление плакатов, видео.
4. Выпуск газеты.
5. Оформление информационного стенда.
6. Мини-тренинги.
7. Лекции, беседы.

8. Встречи.
9. Показ фильмов.
10. Опросы.
11. Анкеты.
12. Интервью.
13. Наблюдение.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы – формирование ответственной адаптированной, здоровой личности с активной жизненной и гражданской позицией.

Участники Школы в результате должны владеть знаниями ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою гражданскую позицию, снижающую вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму, знать элементарные знания по планированию семьи, ведения семейного бюджета и т.д.

Условия для организации ШСС:

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении обучающихся и студентов к будущей семейной жизни и подготовке материнству и отцовству;

2. Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности;

3. Информационное обеспечение работы Школы (газета, фотоальбом, буклеты, статьи в газетах и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях, участие в различных социальных акциях.

Содержание программы:

Первый модуль

№	Тема занятия	Цели и задачи	Формы, методы и наглядность	Практический выход
1.	Вводное занятие. «Семья-	Выявить информированность у обучающихся и	Анкетирование, мультимедийный показ материала	Беседа и обсуждение на тему: «Я и моя

	это,.....»	студентов по данному вопросу.	«Семья».	семья».
2	«Что такое брак и семья?»	Воспитывать позицию будущего семьянина.	Информационная беседа с элементами дискуссии.	Рассказ «Семейные традиции».
3	Законы сохранения семьи. Неписанные правила предков.	Познакомить с «Законами сохранения семьи», ориентировать на создание семьи, основанной на духовно-нравственных ценностях.	Информационная беседа с решением ситуативных задач; таблица «Законы сохранения семьи».	Психологический практикум «Тест на совместимость» Просмотр фильма «Я есть. Ты есть. Он есть» Сочинение «Семья, которую я хотел(а) бы создать».
4	Как распределить роли в семье? Социальная роль отца и матери в традиционном обществе.	Формирование правильного представления о роли мужчины (мужа) и женщины (жены) в семье	Лекция с элементами обсуждения; ролевая игра «Кто в доме хозяин?»	Тренинг «Пусть у каждого ребенка Туву будет ответственный отец и примерная мать».
5	Дом, в котором я живу...	Сформировать представление о ценности внутрисемейного общения (супружеская и родительская любовь, взаимоуважение, забота, единство взглядов и интересов, семейные традиции и уклад)	Беседа с элементами дискуссии;	Строим модель своего будущего дома; Изготовление буклетов.
6	Мы - будущие родители. Запреты и предписания,	Познакомить с понятием «материнство» и «отцовство», формировать ответственное	Информационная беседа с проблемными заданиями, тест «Какими вы будете родителями»	Ролевая игра «Я будущая мать (отец)»; «Моё поучение детям» Акция «Сотвори

	связанные с беременностью женщины в традиционной культуре тувинцев.	отношение к рождению ребёнка		добро» Круглый стол «Планирование семьи»
7	Права и обязанности	Знакомство с Семейным кодексом;	Информационная беседа	Составляем Брачный договор; решение ситуативных задач по обозначенной теме.
8	Свобода и ответственность. Семейное счастье.	Формирование правовой и нравственной культуры (понятие свободы, граница свободы, долг и ответственность, достоинство и честь)	Информационная беседа с элементами дискуссии.	Упражнение-диспут «Моя свобода»; Ситуация проба «Ваше достоинство» «Кодекс молодого человека»
9	Здоровая семья-это...	Способствовать становлению и укреплению физического, нравственного и экологического здоровья.	Беседа-дискуссия	Карточки с заданием «Узелки на память»; рассмотрение проблемных ситуаций; моделирование ситуаций выбора; изготовление буклетов
10	Роль семейных традиций. Образ птицы ремез в традиционной культуре тувинцев.	Формирование у подрастающего поколения сопричастности семье и роду через передачу духовного опыта от поколения к поколению, сохранению уклада и традиций семьи.	Беседа, блиц-опрос по обозначенной теме. Матер-класс на тему: «Образ птицы ремез как свидетельство и детолюбия и трудолюбия народов Саяно-Алтая».	Встреча с супружескими парами с большим стажем совместной жизни; практикум «Гуесок мудрых мыслей»

11	К своей социально й зрелости	Работа над понятием «Социально-зрелый человек», социальная адаптация и автономизация	Групповая дискуссия.	Практикум «Взрослею с изменениями в моей жизни»; тест «Уровень социальной зрелости»; ситуация-проба «Зрелое решение»
----	------------------------------	--	----------------------	--

Второй модуль

№	Тема занятия	Цели и задачи	Формы, методы, наглядность	Практический выход
1	Вводное занятие «Познай себя»	Познакомить с основными периодами развития человека	Информационная беседа, показ слайдов по обозначенной теме.	Тестирование
2.	Психологические особенности развития ребёнка до рождения и роль матери в благоприятном протекании этого периода	Познакомить с правильным отношением будущей матери к перинатальному развитию плода	Информационная беседа	Буклет «Советы будущим мамам»
3.	Ребёнок родился	Построение правильного ухода за малышом; правильного общения, которое влияет на его физическое и психическое развитие	Информационная беседа	Составление памятки.
4.	Мы растём...	Познакомить с развитием ребёнка от 3 лет до 7	Информационная беседа	Рассказ «А что мы помним из детства...»
5.	Кризис семи лет	Обратить внимание на особенности развития данного возраста, решение	Информационная беседа	Советы специалистов.

		проблем, которые возникают в процессе развития в этот период		
6.	От 10 лет и старше	Познакомить с младшим подростковым возрастом, со особенностями развития детей этого возраста.	Информационная беседа	Решение ситуативных задач
7.	Отрочество	Познакомить со старшим подростковым возрастом, с особенностями развития детей этого возраста.	Информационная беседа	Решение ситуативных задач
8.	Юность	Познакомить молодых людей с этапом вступления в самостоятельную жизнь	Информационная беседа с элементами дискуссии.	Решение ситуативных задач
9.	Закономерности развития в молодые годы	Познакомить молодых людей с становлением и включение во все виды социальной и общественной жизни страны.	Информационная беседа с элементами дискуссии.	Ситуация-проба

Учебно-тематический план

Первый модуль

№	Тема	Общее количество часов	Теоретические	Практические	Ответственный за проведение
1.	Вводное занятие «Семья-это...»	2	1	1	
2.	Что такое брак и семья?	1	1	-	
3.	Законы сохранения семьи. Неписанные правила предков.	2	1	1	

4.	Как распределить роли в семье? Социальная роль отца и матери в традиционном обществе.	3	1	2	
5.	Дом, в котором я живу	2	1	2	
6.	Мы будущие родители. Запреты и предписания, связанные с беременностью женщины в традиционной культуре тувинцев.	4	1	3	
7.	Права и обязанности	2	1	1	
8.	Свобода и ответственность	2	1	1	
9.	Здоровая семья – залог счастливой жизни.	2	1	1	
10.	Роль семейных традиций. Образ птицы ремез в традиционной культуре тувинцев.	2	1	1	
11.	К своей социальной зрелости	2	1	1	
Итого:		24 часа	11	14	

Второй модуль

№	Тема	Общее количество часов	Теоретические	Практические	Ответственный за проведение
1.	Вводное занятие «Познай себя»	2	1	1	
2	Психологические особенности развития ребёнка и роль матери в благоприятном протекании этого	2	1	1	

	периода				
3.	Ребёнок родился.	2	1	1	
4.	Мы растём	2	1	1	
5.	Кризис семи лет	2	1	1	
6.	От десяти лет и старше	2	1	1	
7.	Отрочество	2	1	1	
8.	Юность	2	1	1	
9.	Закономерности развития в молодые годы	2	1	1	
	Итого:	18 часов	9	9	

Методическое обеспечение программы

1. Теоретическая часть программы содержит информационный материал, раскрывающий ценность человеческого общения, семейных отношений.

2. Практическая часть наполнена различными психологическими и педагогическими ситуациями, активизирующими познавательный интерес, к изучаемому предмету.

3. Формы работы - групповые занятия, ролевые игры, круглые столы, кинолектории.

4. Методы, применяемые в ходе занятий, являются дискуссионными, информирующими, игровыми и диагностирующими.

5. Материал программы предусматривает модельные ситуации, ситуационно-ролевые игры. Психологические практикумы. Для развития самосознания обучающихся и поддержания должной мотивации в ходе занятий применяются: тесты, опросники, анкеты, даются рекомендации.

Литература:

1. «Возрастная психология» Полный жизненный цикл развития человека. И.Ю Кулагина, В.Н. Колоцкий, М, 2008 г «Творческий центр».
2. « Психология развития человека» В.И. Слободчиков, Е.И. Исаев, М.2000 г. «Школьная пресса»
3. «Большая книга подросткового психолога» От 10 и старше. О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто, Ростов-на – Дону;2008 г. «Феникс».
4. «Нравственные основы семьи и брака» Л.Н. Урбанович, Смоленск,2007 г.
5. «Психология ранней юности», И.С. Кон, М,1989 г.
6. «Воспитать себя» Л.Н. Куликова, М., Просвещение,1991 г.
7. «Педагогика для всех» Соловейчик. М., 2000 г.
8. «Подготовка девушки к супружеству» В.Е. Коган М., 2000 г.